

## **Zpráva zpravodaje**

### **Formulář pro hodnocení zapracování připomínek RVH UTB do žádosti o akreditaci studijního programu**

#### **Část 1.) Identifikace studijního programu (SP):**

Název SP:	Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých
Typ SP:	Bakalářský
Profil SP:	profesně zaměřený
Forma SP:	Kombinovaná
Jazyk výuky:	český
Fakulta/součást UTB:	Fakulta humanitních studií
Garant SP:	Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.
Délka studia:	3 roky
Schvalující orgán:	Národní akreditační úřad pro VŠ
Typ žádosti:	udělení akreditace

#### **Část 2.) Identifikace zpravodaje – člena RVH UTB:**

Jméno a příjmení zpravodaje:	doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D.
------------------------------	------------------------------

### Část 3.) Vypořádání konkrétních připomínek RVH UTB:

Číslo usnesení RVH UTB:	9/kh31 – vypořádání připomínek NAÚ ke studijnímu programu
Znění připomínky	Vypořádání připomínky (SPLNĚNO / NESPLNĚNO + odůvodnění)
Sebehodnotící zprávu doplnit o slabá místa navrhovaného SP	<b>Splněno částečně:</b> Fakulta si je vědoma slabých míst ve tvůrčí činnosti, kterými jsou nízký h-index některých pracovníků a nižší vědecko-výzkumná činnost v oblasti vzdělávání dospělých s absencí smluvního výzkumu v této oblasti. Tato skutečnost mohla být uvedena v hodnocení standardů 3.5 – 3.7 v sebehodnotící zprávě. V záměrech rozvoje studijního programu a v sebehodnotící zprávě navrhuje hlavní směry řešení. Pracovníci s absencí tvůrčích výstupů byli ve výuce ZT a PZ předmětů nahrazení, což je v sebehodnotící zprávě okomentováno, s doložením konkrétních tvůrčích výstupů.
Provéřít formální zpracování akreditačního materiálu v souladu s aktuálními standardy NAÚ (karty C-I, max. 5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let, studijní literatura ne starší 20 let, počty kvalifikačních prací za posledních 5 let).	<b>Splněno částečně:</b> Akreditační spis byl přepracován v duchu platných standardů pro studijní programy. Téměř u všech předmětů jsou doplněny zahraniční zdroje, podporující internacionální rozměr programu. U většiny akademických pracovníků došlo k aktualizaci výsledků tvůrčí činnosti za posledních 5 let a počtu vedených kvalifikačních prací za posledních 10 let.
Upravit obsah studia, aby odpovídal profilu absolventa, posílit teoretický základ, který by byl konzistentní s praxí, která nemá jasnou koncepci.	<b>Splněno:</b> V akreditačním materiálu došlo k úpravám profilu absolventa, struktury studijního plánu, obsahu některých předmětů včetně výsledků učení a metod výuky. Mezi ZT předměty byl zařazen předmět Vzdělávací politiky a strategie, který zohledňuje mezinárodní rozměr vzdělávání dospělých. Dále došlo k rozšíření o nový předmět ZT Neformální vzdělávání a informální učení a povinně volitelný předmět Multikulturní vzdělávání. Byla upřesněna charakteristika povinné odborné praxe o výsledky učení.
Do studijního plánu zařadit předměty reflektující mezinárodní rozměr oboru, předměty týkající se právních a personálních agend	<b>Splněno:</b> Do studijního plánu byl zařazen nový předmět International Human Resource Management a struktura předmětu Základy práva byla upravena s důrazem na pracovní právo.
Do studijního plánu zařadit předměty z problematiky poradenství nebo neziskového sektoru	<b>Splněno částečně</b> Problematika poradenství a neziskového sektoru byla zohledněna v náplni předmětů Základy managementu, Komunikační techniky a poradenství, Osobnostní výcvik, Kariérové teorie a strategie, Základy marketingu, Koučink.
Zdůvodnit zařazení do oblasti vzdělávání	<b>Nesplněno:</b> Doporučuji při finalizaci akreditačního materiálu v části BI doplnit komentář k proporci předmětů patřících do oblastí Neučitelská pedagogika a Ekonomické obory a zdůvodnit na základě těchto proporcí zařazení do jediné oblasti vzdělávání.

Zdůvodnit splnění minimálních požadavků na obsah praxe u SP	<b>Splněno:</b> Byla aktualizována část B-IV Údaje o odborné praxi/praktické výuce, obsah karet B III předmětů Odborná praxe I, II, komentář ke standardům 2.13 a 2.15 v sebehodnotící zprávě., v přílohové části byly doplněny smlouvy o spolupráci s partnery.
Popsat kompetence a jejich osvojování, hodnocení a využití v dalších předmětech	<b>Splněno:</b> Byly aktualizovány karty předmětů B-III a zkontrolován obsah výsledků učení s aktualizací Profilu absolventa v části B-I , který byl upraven se zvýrazněním vzdělávacích a a rozvojových činností v organizaci.
Definovat kompetenční rámec a vytvořit systém budování a hodnocení kompetencí	<b>Splněno:</b> V akreditačním materiálu došlo k úpravám profilu absolventa, struktury studijního plánu, obsahu některých předmětů včetně výsledků učení a metod výuky. Byla upřesněna charakteristika povinné odborné praxe o výsledky učení.
Provéřít u organizací poskytujících praxi studentům vztah k naplnění studijního plánu	<b>Splněno:</b> V části B-IV byl aktualizován seznam organizací, s formou smluvního zajištění, v přílohové části jsou zařazeny kopie smluv a přísliby spolupráce u nových organizací.
Zohlednit mezinárodní rozměr v předmětech	<b>Splněno:</b> Do studijního plánu byl zařazen nový předmět PZ International Human Resource Management. Byla provedena kontrola a případná aktualizace zdrojů uvedených na kartách B-III jednotlivých předmětů z pohledu zařazení zahraničních titulů.
Rozšířit skladbu studijní literatury o zahraniční tituly	<b>Splněno:</b> Akreditační spis byl přepracován v duchu platných standardů pro studijní programy. Téměř u všech předmětů jsou doplněny zahraniční zdroje, podporující internacionální rozměr programu.
Studijní plán obohatit o předměty s tématy týkajícími se mezinárodního rozměru vedení a rozvoje lidských zdrojů	<b>Splněno:</b> Do studijního plánu byl zařazen nový předmět PZ International Human Resource Management.
Jazykovou přípravu zaměřit výrazněji na praktickou aplikaci ve studovaném oboru (např. vedení přijímacího pohovoru se zahraničním zaměstnancem, proškolení nového zahraničního pracovníka, zaškolení ve vybrané oblasti apod.)	<b>Splněno:</b> Ve studijním plánu byla zúžena nabídka výuky povinného cizího jazyka na předměty Anglický jazyk 1,2,3 , u kterých je splněna podmínka odborného zaměření.
Zdůvodnit, proč se předpokládá zkouška pouze z jednoho cizího jazyka	<b>Splněno:</b> Byl aktualizován komentář ke standardu 2.5 Jazykové kompetence v sebehodnotící zprávě.
Deklarovat, že se AP podílí na vědecké činnosti podpořené externími granty	<b>Splněno :</b> Personální zajištění studijního programu bylo posíleno o pracovníky Centra výzkumu FHS, kteří mají publikační a tvůrčí činnost v oblasti vzdělávání dospělých a jsou vedeni docentem v oboru Andragogika. V této souvislosti byl aktualizován v akreditačním materiálu formulář C-II Související tvůrčí, vědecká a umělecká činnost (na 2, projekty GAČR, 1 projekt TAČR, 1 mezinárodní projekt EC a 2 rozvojové projekty ). V tomto směru byla provedena i aktualizace naplnění standardů 3.5 – 3.7 v sebehodnotící zprávě.

Doložit doklady zapojování pracoviště do projektů smluvního výzkumu a spolupráci s praxí	<b>Splněno částečně:</b> Spolupráce s praxí v oblasti společného výzkumu je deklarována v hodnocení standardu 1.10 a 1.11 v sebehodnotící zprávě jako účast partnerů na rozvojovém projektu MŠMT ADAPT UTB a zajišťováním vzdělávacích akcí pro partnery.
Garant nesplňuje předpoklady z důvodu nedostačující vědecké a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání a nemá rozsáhlejší působnost v rámci předmětů ZT a PZ	<b>Splněno:</b> Došlo ke změně na pozici garantky studijního programu. Nová garantka splňuje požadavky standardů z pohledu kvalifikace (PhD. v oboru pedagogiky), výstupů tvůrčí činnosti (H indexy WoS 1 a Scopus 3, orientace na vzdělávání dospělých, zapojení do projektů) i podílu na výuce ve SP (garant 2 předmětů PZ a seminářů k BP I a II)
Navýšit počet kmenových AP s odborností v oblasti vzdělávání dospělých	<b>Splněno:</b> Tým kmenových AP podílejících se na programu a garantujících předměty ZT a PZ byl posílen o 1 docenta a 3 absolventy Ph.D, kteří se zaměřují na vzdělávání dospělých.
Okomentovat velkou vytiženost garanta předmětu „Zážitkové učení ve firemním vzdělávání“	<b>Splněno:</b> Karta C-I odborníka z praxe, garantujícího semináře v předmětu byla doplněna o vysvětlující komentář k jeho kompetencím a podílu na přípravě SP. V příloze je doloženo jeho prohlášení o souhlasu s působením ve SP po standardní dobu studia.
Zvážit změnu u části garantů předmětů a vyučujících, kteří nevykazují dostatečnou tvůrčí a publikační činnost v oblasti garantovaných a vyučovaných předmětů	<b>Splněno částečně:</b> Na kartách C-I byla provedena aktualizace tvůrčích výstupů. Došlo k dílčím změnám u garantů, předměty ZT a PZ garantují pracovníci, kteří mají uvedené tvůrčí výstupy. U některých se ale poslední výstupy zatím nemohly promítnout do citačních indexů.
Zajistit, aby garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu měli uzavřen plný pracovní úvazek na vysoké škole. Odůvodnit ty konkrétní případy, kdy vyučující, garantující předměty profilujícího základu, mají pouze částečný pracovní úvazek. Pracovní poměr garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu musí být sjednán alespoň na standardní dobu studia. (Dodržování standardu 6.4 Metodické pomůcky pro hodnotitele z NAÚ).	<b>Splněno:</b> Garanti ZT a PZ předmětů mají v převážné většině plný pracovní úvazek na UTB. Na kartě C-I jsou vyznačeny 3 případy mezifakultní spolupráce v rámci UTB a okomentována dočasná výjimka u jednoho pracovníka s jiné VŠ. Uvedené skutečnosti jsou podrobněji okomentovány ve standardu 6.4, 6.9 – 6.10 sebehodnotící zprávy.
Počet odborníků z praxe by neměl být v podstatě shodný s kmenovými pracovníky. Zajistit, aby studijní předměty profilujícího základu nebyly, s výjimkou jednotlivých odůvodněných případů (např. laboratoře a další praktická výuka; odborníci z praxe tam, kde to charakter studijního předmětu vyžaduje), vyučovány externími vyučujícími, tj. vyučujícími bez pracovního poměru na vysoké škole. (Dodržování standardu 6.8 Metodické pomůcky pro hodnotitele z NAÚ).	<b>Splněno:</b> Došlo ke snížení počtu odborníků z praxe podílejících se na programu na cca 31%. Karty C-I těchto pracovníků byly většinou doplněny o jejich odborné kompetence, pokud neměli tvůrčí výstupy. V přílohách jsou doplněny jejich souhlasy se zařazením do SP. Garanti ZT a PZ předmětů mají v převážné většině plný pracovní úvazek na UTB. Na kartě C-I jsou vyznačeny 3 případy mezifakultní spolupráce v rámci UTB a okomentována dočasná výjimka u jednoho pracovníka s jiné VŠ. Uvedené skutečnosti jsou podrobněji okomentovány ve standardu 6.4, 6.9 – 6.10 sebehodnotící zprávy.
Doložit propojení teorie a praxe, kopie smluv se spolupracujícími podniky, popsat supervizi praxi ze strany školy	<b>Splněno:</b> Byla aktualizována část B-IV Údaje o odborné praxi/praktické výuce, obsah karet B III předmětů Odborná praxe I, II, komentář ke standardům 2.13 a 2.15 v sebehodnotící zprávě., v přílohové části byly doplněny smlouvy o spolupráci s partnery.



## Část 4.) Závěrečné shrnutí a návrh na usnesení:

### Závěrečné shrnutí, případně další zjištění

Fakulta humanitních studií adekvátním způsobem reagovala na připomínky ke studijnímu programu obsažené ve zprávě hodnotící komise NAÚ a stanoviscích posuzovatelů. Při finalizaci akreditačních materiálů jen doporučuji zvážit následující připomínky z hodnotícího komentáře

- Doplnit v části B-I komentář k proporcím předmětů patřících do oblastí vzdělávání Neučitelská pedagogika a Ekonomické obory a odůvodnit na základě těchto proporcí zařazení do jediné oblasti vzdělávání
- Ve standardu 2.3 Sebehodnotící zprávy zaktualizovat 15 členné složení RVH od dubna 2023
- Doplnit komentář ke standardům 3.5 – 3.7 v sebehodnotící zprávě o identifikovaná slabá místa v tvůrčí činnosti

### Návrh zpravodaje na usnesení RVH UTB

*a) Schválit studijní program a schválit záměr předložit žádost o akreditaci studijního programu Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.*

Datum: 8.6.2023

Podpis zpravodaje: \_\_\_\_\_

